

„Robotcsámborgás” – Blue-Bot és Scottie Go! a Mórahalmi Napköziotthonos Óvodában

A 21. századi oktatás elengedhetetlen eleme a gyermekek algoritmikus gondolkodásának fejlesztése (algoritmus = terv ismert tevékenységek sorozatának végrehajtására, amivel elérhetjük a kívánt célt). Ennek kivitelezésére számos játékos módszer, eszköz létezik. Ezek közül kettőt a „**Robotcsámborgás**” csoport jóvoltából óvodánkban is kipróbálhattunk május két utolsó hetében: a **Blue-Bot robotméchekét** és a **Scottie Go! társasjátékot**.

2018 szeptemberétől a LogMeIn-nek köszönhetően országos szinten „csámborognak” **Blue-Bot robotméchekék** – azaz az eszközre pályázó óvodákba, iskolákba juttatják el azokat 2-2 hétre. „Beröppent” Zümi óvodánk Gomba, Mókuska, Napsugár és Micimackó csoportjaiba is, így közel 100 kisgyerek ismerhette meg a robotméchekét, a benne rejlő játékos fejlesztési lehetőségeket.



A programozható Blue-Bot robot segít elsajátítani a programozás első lépéseit a gyermekeknek. A hátán található gombok segítségével, vagy bluetooth kapcsolaton keresztül mobil eszközről lehet egyszerű utasításokat adni, pl.: menj előre 3x aztán fordulj jobbra, majd menj előre 1x. A robotméchekke 15 cm-es lépéseket tud tenni előre vagy hátra, illetve 90°-ban képes elfordulni balra vagy jobbra. Akár 40 lépést is tud tárolni, így egy négyzetrácsos pályán összetett feladatok elvégzésére is beprogramozható. Ötletes működésének köszönhetően szinte minden tevékenység során alkalmazható kombinálva a tárgyi tudás és az algoritmikus gondolkodás elsajátítását. Emellett, a gyerekek motivációját, érdeklődésük fenntartását is jelentősen segíti. Színes, érdekes kinézetének köszönhetően hamar a gyerekek kedvence lett.



Robotcsámborgás: <https://www.facebook.com/groups/430239413850665/>

2019 májusától nem egyedül „csámborognak” a robotmehcskék! Felismerve a digitális oktatásban rejlő lehetőségeket, és hogy a téma iránt érdeklődő pedagógusokkal mennyire „egy húron pendülnek”, a Raabe Klett Kft. egy-egy **Scottie Go! társasjátékot** is ad a robotok mellé. Óvodánkban május végén egy hetünk volt a Scottie Go! játékot és a hozzá kapcsolódó mobil applikációt kipróbálni a Katica és a Margaréta nagycsoportos gyerekekkel.



A játék egy történettel indul, mely a későbbi tevékenységeknek is keretet ad, és meghatározza a játék célját - egy kis idegen bajba jutott úrlénynek, Scottie-nak kell segítséget nyújtani. Már itt is megmutatkozik, hogy több nevelési területre kiterjedő fejlesztési lehetőséget kínál a játék, hiszen a gyermekek szociális érzékenységét is fejleszti, a másért való tenni akarás természetessé válhat általa.

Először azt sajátítottuk el, hogy mi az utasítás, hogyan kell kirakni a programot, lépésenként haladva az indító elemtől lefelé összeilleszteni, majd lezárni. Scottie csak ezt követően tudott útnak indulni a letölthető applikáció és egy kód segítségével. Az applikáció tartalmazza a feladatokat, „beolvassa” és értékeli a gyermekek által megírt programot. Ha a megoldás helyes a zene vidám, a kis Scottie boldog, ha azonban helytelen, Scottie sír és szomorú zenét játszik. A program lehetőséget ad a javításra, így a gyermekek megtanulhatják, hogy tévedhetnek és a hibáikat helyre lehet hozni. A kudarcélményt is átéljük, elsajátítják annak kezelését, emellett a siker érzésével is gazdagodnak. Formálódik önismeretük, a jó megoldásra ösztönző belső késztetés megalapozható, így érzelmileg is jelentős fejlesztő hatása van. Nincs időkorlát a feladatok során, minden kisgyermek a saját ütemében gondolkodhat. Kiemelkedően fontos a feladattudat és feladattartás formálása, hiszen az elkezdett pálya megoldásának lépései, a program megírása, Scottie elindítása és a program ellenőrzése egyetlen játékhelyzet részei. Mindig van a gyermekek számára megerősítés, következetességre nevel.



A játék egyre nehezedő problémákat ismertet meg a gyermekekkel: jó lehetőséget ad a differenciásra, megismerkednek az applikáció óvodai alkalmazási lehetőségével, azonnali visszajelzést kapnak arról, hogy jól oldották-e meg az egyes pályákat. A játékkal jól megalapozhatjuk az algoritmikus gondolkodás lépéseit: a probléma felismerését, a megoldáshoz szükséges logikus folyamat lépésekre bontását, folyamatos egymásra épülését, az előrelátást, és a folyamatszabályozást. Közben megtanulnak a gyerekek segíteni egymásnak, feloszthatják a feladatokat: egyikük kirakja a pályát, másik átgondolja az utasítások sorrendjét, közösen ellenőrzik mobiltelefonnal. Fejleszti a gyermekek együttműködő készségét, a problémamegoldást, a játék során érvelniük, vitázniuk kell – egy igazi fejlesztő játék.

Scottie Go! Magyarország:

<https://www.facebook.com/scottiegomagyarorszag>

Scottie Go! Tanári Klub:

<https://www.facebook.com/groups/scottiegomagyarorszag/about/>